

Ficha del facilitador

Tarjeta de referencia rápida

que
voces
INCIDEN



Tu rol: sostener el diálogo, dar el puntaje según el Manual de respuestas y ayudar al equipo a conectar la discusión con su contexto. No necesitas ser experto, necesitas sostener la conversación. Cada mesa es autónoma: no hace falta sincronizarte con otras mesas.



ANTES DE EMPEZAR

- 1 **Materiales listos:** tablero, mazo de cartas, dado, fichas de equipo.
- 2 TUS materiales listos: ficha de registro, esta ficha y el manual de puntajes y explicaciones.
- 3 Máximo 4 equipos por tablero. 1 mazo (50 cartas) = máximo 2 equipos. Divide cada categoría del mazo en dos mitades iguales (5 cartas c/u), una mitad por equipo. Si usas los 2 mazos, NO los mezcles entre sí.
- 4 **Presenta:** objetivo, los tres pilares (Confianza, Legitimidad, Articulación), quién decide (decide siempre todo el equipo) y los acuerdos de conversación (turnos, escuchar, argumentar sin descalificar, cuidar el lenguaje, respetar el tiempo).
- 5 Lee en voz alta el Escenario antes de la ronda 1.



DURANTE CADA RONDA

- 1 Tiran el dado → define la categoría de la carta.



- 2 Toman la carta de esa categoría y la leen en voz alta.
- 3 90 segundos de diálogo. El equipo elige A, B o C.
- 4 TÚ registras el puntaje en la ficha de registro, en discreto (que no lo vea el equipo antes de decidir).
- 5 Explicas brevemente por qué ese puntaje, con el Manual de respuestas.
- 6 Descartan la carta, no se vuelve a usar en la partida.
- 7 ¿La categoría del dado ya no tiene cartas para este equipo? Vuelvan a tirar.
- 8 Máx. 3 eventos por partida, si sale Fucsia con los 3 ya jugados, vuelvan a tirar.



¿CÓMO LLENAR LA FICHA DE REGISTRO?

 Confianza	 Legitimidad	 Articulación
TOTAL	TOTAL	TOTAL

Por cada ronda anota: color de carta jugada, opción elegida (A/B/C) y el puntaje resultante en cada pilar según el manual de respuestas. Al final, suma los totales por pilar y ubica el resultado (Incidencia real / Participación simbólica / Proceso bloqueado). No sumes entre pilares, cada uno tiene un resultado final.

El manual de respuestas completo (las 40 cartas con su explicación) también está disponible en digital. Encuéntralo en este código QR:



¿CÓMO DAR RETROALIMENTACIÓN? (Usando el Manual de respuestas)

- 1 Dirígete al Manual de respuestas y explicaciones.
- 2 Busca por color la categoría de la carta:

 Vínculos
 Participación
 Recursos
 Lenguaje
 ¡Evento!
- 3 Busca el numero de la carta elegida y dirígete a las explicaciones por respuesta.
- 4 No existe una opción "correcta": todas tienen algún costo, incluida la que más puntos da.
- 5 Explica el puntaje de la respuesta seleccionada por el equipo mostrando qué gana y qué cuesta cada decisión, no como acierto o error.
- 6 En la vida real los tres pilares suben y bajan a la vez; la incidencia real se construye poco a poco, a través de acuerdos, no de una sola jugada perfecta.



LO MÁS IMPORTANTE: EL DIÁLOGO

Lo más valioso del juego es la conversación que genera, no el puntaje. Incentiva el diálogo, no lo cohíbas.

Si al equipo se le ocurre una respuesta mejor que las que ofrece la carta, ¡celébralo! es la señal de que el ejercicio está funcionando, aunque el puntaje se siga registrando según la opción A, B o C elegida dentro del universo del juego.

Ficha

para registro de puntos



Equipo/Mesa:

Ronda	Carta	Decisión	Confianza	Legitimidad	Articulación
0			1	1	1
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
TOTAL					



RESULTADO FINAL

Resultado	Condición	Significado
 Incidencia real	Todos los recursos ≥ 7	La voz juvenil influyó en decisiones reales. ¡El proceso es transformador!
 Participación simbólica	Recursos mixtos (entre 1 y 6)	Participaron, pero la voz juvenil no se tradujo en decisiones concretas.
 Proceso bloqueado	Algún recurso ≤ 0	El proceso se estancó. La participación no logró avanzar.



Ve a la página siguiente para la reflexión de cierre de la partida



REFLEXIÓN FINAL

Con todo el grupo, al cerrar la partida



1.

Mirando toda la partida: ¿Qué momento generó más debate o desacuerdo en el equipo? ¿Qué argumentos se enfrentaron?

2.

¿Han vivido en su organización o territorio una situación parecida a alguno de estos dilemas? ¿Cómo la afrontaron y qué aprendizajes dejó esa experiencia?

