



Vínculos



El funcionario escéptico

V1

Situación:

El arquitecto del proyecto dice: "Los jóvenes solo vienen a pedir; no traen propuestas concretas. Dejen el diseño técnico a los expertos." Varios jóvenes se miran ofendidos.

Opciones:

- A** Deciden no responder al comentario y siguen presentando sus ideas técnicas, evitando la confrontación directa.
- B** Responden: "Entendemos su preocupación. ¿Nos da 10 minutos para mostrar el diagnóstico que hicimos con 200 jóvenes?"
- C** Graban el momento y lo publican en redes, denunciando el adultocentrismo del arquitecto.



Vínculos



La promesa del secretario

V2

Situación:

El Secretario de Planeación prometió que los jóvenes tendrían voto en el comité. Hoy les informan que solo serán "observadores con voz pero sin voto". El secretario no está disponible.

Opciones:

- A** Se retiran del proceso en señal de protesta pública y lo anuncian ante los medios locales.
- B** Aceptan ser observadores por ahora, pero siguen insistiendo en el voto a través de canales informales.
- C** Documentan la promesa, piden reunión formal y anuncian que si no se cumple, harán pública la situación.



Vínculos

El concejal ofrece apoyo

V3

Situación:

Un concejal —opositor al proyecto, aunque no a la administración— ofrece respaldo total: "Puedo hacer que el alcalde los escuche; solo necesito que me mencionen en redes sociales." Faltan 6 meses para las elecciones.

Opciones:

- A** Aceptan el apoyo, pero aclaran que no pueden participar en actividades político-partidistas.
- B** Aceptan la oferta, incluida la mención en redes sociales.
- C** Rechazan la oferta para mantener la independencia política.



Vínculos

Conflicto interno

V4

Situación:

Dos organizaciones juveniles del equipo se disputan quién representa "la voz de los jóvenes". El equipo técnico de la alcaldía pregunta: "¿Con quién negociamos realmente?"

Opciones:

- A** Proponen crear una mesa conjunta donde todas participen con voz y voto, y firman acta de acuerdo.
- B** Una de las dos organizaciones decide retirarse en silencio para evitar que el conflicto se haga público
- C** Le piden a la alcaldía que decida con cuál de las dos organizaciones negociar, y aceptan lo que resuelvan.



Vínculos

El técnico aliado

V5

Situación:

Un técnico de la alcaldía que simpatiza con el proceso les advierte en privado: "El director va a rechazar la propuesta. Tienen 24 horas para hablar con él antes de la reunión." Esta información no es oficial.

Opciones:

- A** Usan la información para buscar una reunión urgente con el director.
- B** Ignoran la advertencia para no comprometer al técnico.
- C** Hacen pública la advertencia para presionar al director.



Vínculos

La reunión sin agenda

V6

Situación:

La alcaldía convoca una "reunión de coordinación" sin agenda enviada. Cuando llegan, descubren que es para presentar el proyecto ya aprobado, sin espacio para modificaciones.

Opciones:

- A** Escuchan sin intervenir y luego envían un comunicado formal con sus observaciones.
- B** Se levantan y abandonan la reunión en señal de protesta.
- C** Piden formalmente que se posponga la aprobación para incluir un espacio de diálogo real.



Vínculos

El nuevo alcalde

V7

Situación:

Hubo cambio de gobierno. El nuevo alcalde tiene otras prioridades y desconoce los acuerdos previos. Un asesor dice: "Tienen que empezar desde cero."

Opciones:

- A** Aceptan empezar de cero y reconstruyen la relación sin mencionar los acuerdos anteriores.
- B** Presentan un dossier de acuerdos firmados y piden una reunión formal para darles continuidad.
- C** Hacen campaña pública para presionar al nuevo gobierno a respetar los compromisos.



Vínculos

El mediador informal

v8

Situación:

Una persona muy respetada en el barrio, sin cargo oficial, ofrece mediar entre la comunidad y la alcaldía. No tiene ninguna formalidad, pero sí mucha credibilidad social.

Opciones:

- A** Integran al mediador al proceso de forma informal y aprovechan su red de confianza.
- B** Le piden al mediador que coordine reuniones, pero sin presencia institucional.
- C** Declinan porque el proceso debe ser 100% formal e institucional.



Vínculos

El acuerdo verbal

v9

Situación:

En un espacio informal, el director de Planeación les dice: "Cuenten con ese espacio para jóvenes en el parque. Tienen mi palabra." No hay acta ni correo.

Opciones:

- A** Agradecen el gesto y confían en la palabra del director, sin pedir ningún respaldo adicional.
- B** Desconfían y piden que todo quede en acta antes de continuar el proceso.
- C** Agradecen y al día siguiente envían un correo resumiendo lo acordado para que quede por escrito.



Vínculos

La traición interna

V10

Situación:

Un miembro de su equipo filtró información confidencial a un funcionario de la alcaldía. Cuando lo descubren, el resto del equipo pide expulsarlo inmediatamente.

Opciones:

- A** Expulsan de inmediato al miembro del equipo, sin darle espacio para explicarse ni definir un proceso.
- B** Convocan una reunión del equipo, abordan la situación con diálogo y definen acuerdos de confidencialidad.
- C** Minimizan el hecho frente al resto del equipo para no generar más conflicto interno.



Participación



La invitación de último minuto

Situación:

Les invitan para mañana a la presentación del diseño final del parque. "Solo necesitan firmar el acta de aprobación." Ninguna de sus propuestas está incluida. Hay periodistas invitados.

Opciones:

- A** Firman el acta para no perder la relación con la alcaldía.
- B** Piden 48 horas para revisar y posponen la firma.
- C** No firman, piden la palabra y explican públicamente por qué no pueden aprobar.



Participación



Solo para la foto

P2

Situación:

El equipo de comunicaciones de la Alcaldía solicita fotografías de jóvenes participando en el proyecto para impulsar la campaña "Transformando nuestros espacios con los jóvenes". La Alcaldesa quiere visibilizar la participación juvenil; la campaña solo llevará el logo del gobierno local.

Opciones:

- A** Aceptan, pero exigen su logo en la campaña y un compromiso escrito de incluir 3 propuestas juveniles en el diseño final.
- B** Aceptan sin condiciones y participan en la sesión de fotos para la campaña de la Alcaldía.
- C** Rechazan participar en la campaña de gobierno, aunque eso signifique perder visibilidad mediática.



Participación



El estudio técnico

P3

Situación:

La universidad contratada presentó su propuesta sin consultar a los jóvenes. "El plazo estaba muy corto." Los jóvenes tenían un diagnóstico propio con 300 encuestas barriales.

Opciones:

- A** Aceptan el estudio técnico tal como llegó y guardan su propio diagnóstico sin mencionarlo.
- B** Presentan su diagnóstico y proponen integrar ambos insumos en un documento unificado.
- C** Denuncian públicamente en redes que la universidad no los consultó en ningún momento.



Participación



La mesa de trabajo

P4

Situación:

En la primera reunión del comité técnico, son los únicos jóvenes entre funcionarios de 40-55 años con jerga técnica. Un funcionario pregunta: "¿Entendieron o necesitan que les expliquemos más simple?"

Opciones:

- A** Asienten en silencio y piden que les expliquen todo con más calma, pero en privado.
- B** Se quejan abiertamente en la reunión de que los están tratando como si no supieran nada.
- C** Responden: "Entendemos perfectamente. Les compartimos el diagnóstico juvenil con datos que no están en su presentación."



Participación



El comité de diseño

P5

Situación:

Les ofrecen un puesto en el comité de diseño del parque, pero les aclaran que "las decisiones finales las toma el equipo técnico". Su participación sería consultiva.

Opciones:

- A** Aceptan el puesto consultivo, aunque no tenga voto, como una primera puerta de entrada al proceso.
- B** Negocian que al menos una decisión por fase sea de votación vinculante con participación juvenil.
- C** Rechazan el puesto por completo, porque consideran que no tiene ningún poder real de decisión.



Participación



El presupuesto participativo

P6

Situación:

La alcaldía organiza un presupuesto participativo digital. Solo el 3% de los votantes son menores de 25 años porque la plataforma no está adaptada a móviles.

Opciones:

- A** Presentan un informe técnico sobre las barreras de acceso y proponen una versión para móviles o puntos presenciales.
- B** Participan sin objetar y promueven el voto entre más jóvenes, tal como está la plataforma hoy.
- C** Boicotean por completo el proceso y llaman públicamente a los demás jóvenes a no participar, por ser excluyente.



Participación



La consulta exprés

P7

Situación:

Un funcionario organiza una "consulta juvenil" de 2 horas para "validar" un plan que tardó 6 meses en diseñarse. Los jóvenes no estuvieron en ninguna fase anterior.

Opciones:

- A** Participan en la consulta exprés y dan sus opiniones tal como se las piden, sin cuestionar nada del proceso.
- B** Participan y entregan por escrito un memorando señalando que la consulta no cumple estándares de participación genuina.
- C** Se niegan por completo a participar, porque consideran que el proceso fue diseñado sin ellos desde el inicio.



Participación



El espacio ganado

P8

Situación:

Después de meses de gestión, logran que la alcaldía incluya un espacio permanente para jóvenes en el parque. Pero el acuerdo no está en el decreto, solo en un correo del secretario.

Opciones:

- A** Celebran y solicitan que el acuerdo quede incluido en el decreto o resolución oficial.
- B** Exigen el decreto antes de celebrar o comunicar el logro.
- C** Celebran el logro y confían en el correo como evidencia suficiente.



Participación



El veto inesperado

Situación:

El concejo municipal veta el capítulo de participación juvenil del plan de desarrollo por "falta de respaldo técnico". Tienen 10 días para sustentar.

Opciones:

- A** Asumen que no tienen las capacidades necesarias para defenderse y deciden desistir por completo de ese capítulo.
- B** Convocan en 72 horas a un equipo técnico-juvenil ampliado para construir el sustento y presentarlo en el concejo.
- C** Hacen una movilización pública y presionan directamente al concejo a través de las redes sociales.



Participación



La coalición inesperada

P10

Situación:

Un gremio empresarial del sector apoya la propuesta juvenil porque coincide con sus intereses de renovación urbana. Varios jóvenes desconfían de esta alianza.

Opciones:

- A** Rechazan por completo el apoyo del gremio, para preservar la autonomía e independencia del proceso.
- B** Aceptan el apoyo del gremio sin poner ninguna condición, con tal de avanzar mucho más rápido.
- C** Aceptan el apoyo puntual, documentan los límites de la alianza y son transparentes con la comunidad.



Recursos



La reunión a las 7am

Situación:

Convocan reunión a las 7:00 am en la alcaldía. De los 6 jóvenes del equipo, 4 trabajan o estudian a esa hora.

El secretario dice:

"Es la única hora que tengo esta semana."

Opciones:

- A** Proponen reunión virtual a las 7:00 pm o en fin de semana para garantizar la participación de todos.
- B** Los jóvenes faltan a sus obligaciones para asistir.
- C** Asisten solo los 2 que pueden.



Recursos



Sin presupuesto para transporte

Situación:

El proyecto no cubre el transporte para visitas técnicas. Los barrios más alejados tienen a los jóvenes más interesados, pero no pueden costear los pasajes.

Opciones:

- A** Continúan solo con los jóvenes que pueden costear su transporte.
- B** Buscan alianza con empresa de transporte o negocian pases con la alcaldía.
- C** Cancelan las visitas técnicas hasta que haya presupuesto.



Recursos



El convenio termina

R3

Situación:

El convenio con la cooperación internacional vence en 3 meses. No hay claridad sobre continuidad. Los jóvenes preguntan: "¿Qué pasará con el proceso?"

Opciones:

- A** Esperan, sin gestionar nada, que la alcaldía asuma el proceso por su cuenta.
- B** Documentan todo el proceso y esperan a que aparezca nuevo financiamiento internacional.
- C** Gestionan reunión con la alcaldía para institucionalizar el proceso antes de que termine el convenio.



Recursos



Capacidades técnicas

Situación:

El donante solicita que los jóvenes presenten una propuesta con presupuesto, cronograma y especificaciones técnicas. Ningún joven del equipo ha hecho un documento así. Tienen 5 días.

Opciones:

- A** Piden apoyo técnico a la universidad aliada y trabajan conjuntamente.
- B** Buscan un consultor externo para elaborar la propuesta, asumiendo un costo que no estaba presupuestado.
- C** Declinan presentar la propuesta, porque sienten que no tienen las capacidades técnicas para hacerlo bien.



Recursos



El voluntariado agotado

R5

Situación:

Los jóvenes del equipo llevan 8 meses trabajando como voluntarios. Dos de los más comprometidos anuncian que no pueden continuar por presión laboral y económica.

Opciones:

- A** Aceptan su salida sin más y continúan el proceso con el equipo que queda.
- B** Gestionan con la alcaldía o la cooperación un estímulo económico para los líderes que se quedan.
- C** Le piden a los jóvenes que hagan el esfuerzo un poco más.



Recursos



La disputa por el espacio

Situación:

El salón comunitario donde se reúnen fue cedido a otro grupo. Tienen 2 semanas para encontrar alternativa o suspender el proceso.

Opciones:

- A** Suspenden las reuniones hasta resolver el problema del espacio.
- B** Siguen reuniéndose en casas particulares de los integrantes.
- C** Negocian con la alcaldía o un colegio cercano un espacio alternativo permanente para las reuniones.



Recursos



El formulario inalcanzable

Situación:

La convocatoria de fondos exige NIT, estados financieros de 3 años y cámara de comercio. La mayoría de los colectivos juveniles no tienen personería jurídica.

Opciones:

- A** No aplican a la convocatoria por no cumplir los requisitos.
- B** Gestionan una alianza con una organización con personería jurídica para aplicar en conjunto.
- C** Denuncian que los requisitos excluyen a los colectivos más innovadores.



Recursos



El recorte presupuestal

R8

Situación:

A mitad del proceso, la alcaldía anuncia un recorte del 40% al presupuesto del proyecto. El equipo técnico dice: "Habrá que priorizar actividades."

Opciones:

- A** Solicitan una reunión urgente para decidir en equipo qué actividades son innegociables desde la mirada juvenil.
- B** Aceptan el recorte y adaptan el plan sin negociar.
- C** Amenazan con retirarse si no se restaura el presupuesto original.



Recursos



El tiempo del proceso

Situación:

Opciones:

- A** Aceptan acelerar el proceso para cumplir los tiempos.
- B** Insisten en cumplir las 4 fases completas sin prórroga ni recorte.
- C** Proponen prorrogar el proceso con una justificación técnica sólida, aunque eso implique más tiempo de trabajo del equipo sin reconocimiento económico.



Recursos



La rotación institucional

R10

Situación:

El técnico de la alcaldía que conocía todo el proceso fue trasladado a otra área. El nuevo funcionario llega sin contexto y con su propio estilo de trabajo.

Opciones:

- A** Le explican el proceso desde cero y esperan que se adapte.
- B** Preparan un dossier de gestión del conocimiento y proponen una reunión de inducción conjunta.
- C** Ignoran al nuevo funcionario y trabajan directamente con su superior.



Lenguaje



Los "pelados"

L1

Situación:

Un funcionario dice en reunión: "Ay, los pelados son jodidos; uno no sabe ni cómo hablarles." Los jóvenes se miran incómodos, y deciden que:

Opciones:

- A** Ignoran el comentario para no generar tensión.
- B** Al final de la reunión, hablan en privado con el funcionario sobre el impacto de su comentario.
- C** Confrontan públicamente al funcionario delante de todo el equipo técnico.



Lenguaje



Situación:

El arquitecto presenta: "El coeficiente de aprovechamiento del suelo permite densidad habitacional de 150 hab/ha con usos mixtos en zonificación R-3." Los jóvenes no entienden, pero asienten.

Opciones:

- A** Dejan que el arquitecto termine sin interrumpir y después lo comentan entre ellos, sin decir nada en la reunión.
- B** Fingen que entienden y preguntan otra cosa, sin señalar la confusión.
- C** Interrumpen educadamente: "¿Podría explicarlo en términos más simples? Queremos entender para aportar."



Lenguaje



El joven "problema"

Situación:

En documentos y reuniones siempre se habla de "los jóvenes" como grupo homogéneo: "los jóvenes no participan", "hay que motivar a los jóvenes." Un joven del equipo se siente estereotipado.

Opciones:

- A** Proponen que en cada reunión cada persona se presente con nombre y rol, no como "representante de jóvenes".
- B** Ignoran el comentario porque lo consideran solo una forma de hablar, sin mala intención.
- C** Piden que se elimine la palabra "jóvenes" de todos los documentos.



Lenguaje



Traducir emociones

L4

Situación:

Un joven del equipo dice en reunión: "Esto es una pérdida de tiempo, ustedes nunca nos escuchan." Los funcionarios se ofenden. El joven tiene razón en el fondo, pero la forma genera tensión.

Opciones:

- A** Le piden al joven que se calme y sea más respetuoso.
- B** Reformulan: "Hay frustración acumulada porque las propuestas no han sido escuchadas. ¿Podemos hablar de eso?"
- C** Dejan que el joven se exprese libremente, sin intervenir ni contestar sobre lo que dice.



Lenguaje



El informe que nadie leerá

L5

Situación:

La entidad financiadora exige un informe de 80 páginas con lenguaje técnico-jurídico para justificar el desembolso. Los jóvenes no tienen capacidad para hacerlo y tampoco los destinatarios lo leerán completo.

Opciones:

- A** Contratan a alguien externo para redactar el informe.
- B** Presentan el informe de 80 páginas tal como se exige, aunque nadie lo lea.
- C** Proponen a la alcaldía un formato alternativo: infografía + video + resumen ejecutivo de 5 páginas.



Lenguaje



El nombre del espacio

L6

Situación:

Al espacio de participación juvenil le llaman "consultiva infantil" en los documentos oficiales. Los jóvenes sienten que el nombre los infantiliza y reduce su rol.

Opciones:

- A** Proponen formalmente cambiar el nombre a "mesa de incidencia juvenil" y explican por qué importa.
- B** Ignoran el nombre porque lo importante es el contenido, no la forma.
- C** Hacen una campaña de comunicación propia con el nombre que prefieren, sin acordarlo con la alcaldía.



Lenguaje



La traducción intercultural

L7

Situación:

Un joven del equipo habla una lengua indígena y se expresa mejor en su idioma. En reuniones técnicas, sus aportes se pierden porque no hay traducción.

Opciones:

- A** Le piden al joven que haga el esfuerzo de comunicarse en castellano, aunque no sea cómodo ni natural para él.
- B** Gestionan con la alcaldía la presencia de un intérprete, aunque eso implique cancelar otra actividad presupuestada para cubrir el costo.
- C** No hacen nada para resolver la barrera idiomática, y el joven termina por dejar de asistir a las reuniones técnicas.



Lenguaje



El tono del comunicado

L8

Situación:

Deben redactar un comunicado conjunto con la alcaldía sobre el proceso. El borrador usa frases como "los jóvenes beneficiarios del proyecto" en lugar de "jóvenes coautores".

Opciones:

- A** Aceptan el borrador para no retrasar la publicación.
- B** Redactan su propio comunicado sin coordinarlo con la alcaldía.
- C** Proponen ajustes específicos de redacción con argumentos sobre el enfoque de derechos.



Lenguaje



El slogan que excluye

Situación:

La campaña del proceso usa el slogan: "Los jóvenes también tienen voz." Varios participantes señalan que el "también" implica que normalmente no la tienen.

Opciones:

- A** Proponen cambiar a "La voz juvenil transforma" y negocian el cambio para materiales digitales.
- B** Dejan el slogan porque ya está impreso en materiales.
- C** Denuncian públicamente, en redes, que el slogan es condescendiente y minimiza a los jóvenes.



Lenguaje



El eufemismo institucional

L10

Situación:

La alcaldía llama "proceso de validación comunitaria" a lo que en realidad es una reunión informativa sin posibilidad de cambios. Los jóvenes lo notan.

Opciones:

- A** Participan sin señalar la contradicción para no crear conflicto.
- B** Preguntan en la reunión qué aspectos del plan son modificables y documentan la respuesta.
- C** Denuncian en redes que el proceso es una farsa institucional.



¡Evento!



Cambio de gobierno

EV1

Hubo elecciones locales. El alcalde que apoyaba el proceso no fue reelegido. El nuevo equipo tiene otras prioridades.



En la siguiente ronda, ningún equipo puede tomar cartas de **VÍNCULOS** (volver a tirar el dado).

Efecto



Todos pierden **1 ARTICULACIÓN**.



¡Evento!



Viralidad inesperada

Un video del proceso se volvió viral.
Tienen atención mediática, pero también críticas de sectores conservadores.

Efecto



Todos ganan **1 LEGITIMIDAD**,
pero pierden **1 CONFIANZA**.



¡Evento!



Recursos adicionales

Una fundación internacional ofrece financiamiento adicional, a cambio de que el equipo redirija una parte de sus actividades hacia la línea de interés de la fundación (emprendimiento juvenil) en lugar de espacio público. El equipo recibe el financiamiento bajo esa condición.

Efecto



Todos pierden **1 ARTICULACIÓN**
y pierden **1 LEGITIMIDAD**.



¡Evento!



Conflicto comunitario

EV4

Los vecinos del sector sur del parque se oponen al proyecto porque temen que aumente la inseguridad.



En la siguiente ronda, ningún equipo puede tomar cartas de **PARTICIPACIÓN** (volver a tirar el dado).

Efecto



Todos pierden **1 LEGITIMIDAD**.



¡Evento!



Emergencia sanitaria

EV5

Una emergencia de salud pública obliga a cancelar reuniones presenciales. No todos los jóvenes tienen acceso a internet estable.



En la siguiente ronda, ningún equipo puede tomar cartas de **RECURSOS** (volver a tirar el dado).

Efecto



Todos pierden **1 ARTICULACIÓN.**



¡Evento!



Reconocimiento nacional

EV6

El proceso recibe una mención de honor en el premio nacional de participación juvenil. Celebren compartiendo un aprendizaje clave del proceso.

Efecto



Todos ganan **LEGITIMIDAD**
y **1 CONFIANZA**.



¡Evento!



Liderazgo digital emergente

EV7

Un joven influencer digital con 50.000 seguidores se suma al proceso y comparte su cobertura en redes. Varios actores privados intentan asociarse a la iniciativa aprovechando esa visibilidad, sin que el equipo pueda controlar cómo se les asocia públicamente.

Efecto



Todos ganan **1 LEGITIMIDAD** por la visibilidad, pero pierden **1 CONFIANZA** porque no está claro a quién representa realmente el proceso.



¡Evento!



Escándalo institucional

EV8

Un funcionario clave del proceso es investigado por corrupción. Los medios relacionan su nombre con el proyecto juvenil aunque no haya vínculos. El equipo tiene 60 segundos para redactar un comunicado de posición pública de 2-3 líneas; una persona lo lee en voz alta al resto de la sala.

Efecto



Todos pierden **1 CONFIANZA**.



¡Evento!



Elecciones estudiantiles

Las elecciones del gobierno estudiantil generan nuevos liderazgos juveniles que quieren unirse al proceso. El equipo que sacó esta carta puede transferir a otro equipo 1 punto en cualquier pilar, como gesto de colaboración.

Efecto



Ganan **1 LEGITIMIDAD.**



¡Evento!



Foro de alcaldes

EV10

El alcalde presenta el proceso como modelo en un foro internacional de ciudades. Los jóvenes no fueron invitados ni mencionados. Discutan: ¿cómo responderían públicamente?

Efecto



Ganan **1 ARTICULACIÓN**,
pero pierden **1 LEGITIMIDAD**.